2019年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. “玉不琢，不成器；人不学，不知道。故古之王者，建国君民，教学为先。”《学记》中这句话反映了（ ）。
A.教育与经济的关系　B.教育与文化的关系　C.教育与政治的关系　D.教育与科技的关系

2. 义务教育的基本特征主要包括（ ）。
①强制性
②普遍性
③公共性
④选择性
⑤终身性
A.①②③　B.①②④　C.①③⑤　D.②③④

3. 小学教师经常采用贴小红花，贴小红旗等方式鼓励学生为班级做好事。这种教育方法是（ ）。
A.奖惩评价　B.榜样示范　C.情感陶冶　D.实际锻炼

4. 从课外活动内容看，学校举办的法制教育报告会属于（ ）。
A.学科活动　B.社会活动　C.主题活动　D.文体活动

5. 习近平总书记在2014年教师节讲话中提出了“四有好老师”标准，其主要内容是（ ）。
①有理想信念
②有道德情操
③有扎实学识
④有实践能力
⑤有仁爱之心
A.①②③④　B.①②③⑤　C.①③④⑤　D.②③④⑤

6. 教育实验中，控制其他条件，考察不同教学方式对学生学习效果的影响，教学方式在这项实验中属于（ ）。
A.因变量　B.自变量　C.干扰变量　D.无关变量

7. 小学生在课间玩耍时不小心扭伤了脚踝，教师应先采取的措施是（ ）。
A.揉一揉受伤的脚踝　B.抬高受伤的脚踝　C.在受伤处热敷　D.给学生吃止痛药

8. 在学习成败归因影响学习动机的诸因素中，激励作用最大的是（ ）。
A.运气好坏　B.能力高低　C.任务难度　D.努力程度

9. 小学高年级学生自我意识的发展受学校、教师、同伴等影响显著，这表明其自我意识发展处于（ ）。
A.生理自我时期　B.社会自我时期　C.心理自我时期　D.精神自我时期

10. 小学生背诵课文时，为达到最佳的记忆效果，学习程度最好达到（ ）。
A.200%　B.150%　C.100%　D.50%

11. 小学生通过学习，掌握了“路程=速度×时间”这一公式，这种学习属于（ ）。
A.符号学习　B.辨别学习　C.概念学习　D.命题学习

12. 教师表扬小明坚持每天背诵20个单词之后，班上更多同学表现出坚持完成学习任务的行为，这属于（ ）。
A.直接强化　B.替代强化　C.自我强化　D.负强化

13. 在小学课程实施过程中，教师挖掘和利用的民风民俗、传统故事、传统节日、文化活动等资源属于（ ）。
A.自然资源　B.校内资源　C.社会资源　D.个体资源

14. 倡导经验课程，并主张以主动作业形式实施这种课程的教育家是（ ）。

A.卢梭 B.杜威 C.泰勒 D.布鲁纳

15. 小学生通过科学课的学习，了解了水具有固态、液态和气态三种状态，进而知道在一定条件下物质状态可以改变。按照三维目标的分类，这主要达成的教学目标是（ ）。
A.知识与技能 B.过程与方法 C.认知与实践 D.情感态度与价值观

16. 我国现行的小学《道德与法治》课程属于（ ）。
A.分科课程 B.综合课程 C.边缘课程 D.隐性课程

17. 教学《雪地里的小画家》一课时，张老师展示了大量动物脚印的图片，帮助学生更好地理解课文内容。他所采用的教学方法是（ ）。
A.实验法 B.练习法 C.演示法 D.参观法

18. 课程实施中，不适合评价“情感态度与价值观”目标达成度的方法是（ ）。
A.课堂观察 B.活动记录 C.标准化测验 D.课后访谈

19. 布置作业时李老师针对不同水平的学生布置了不同数量和难度的作业，这一做法所遵循的教学原则是（ ）。
A.直观性原则 B.启发性原则 C.循序渐进原则 D.因材施教原则

20. 为了让学生认识常见的交通标志，遵守交通规则，教师组织学生到附近的路口进行观察，这种教学组织形式属于（ ）。
A.复式教学 B.现场教学 C.个别教学 D.课堂教学

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述维果斯基“最近发展区”理论及其教育启示。（10分）

22.（论述题）简述小学综合实践活动开展的基本步骤。（10分）

23.（论述题）简述实施榜样教育的基本要求。（10分）

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

课前，我一走进教室，几个学生便围着我有说有笑。“咦，许老师的水杯怎么还在这儿？”我笑着说，“谁帮许老师送回办公室呀？”话音刚落，离我最近的小璇同学便伸手端水杯。当我看到她脏兮兮的小手时，竟鬼使神差地制止了她：“不用了，让课代表去吧，”课代表从教室后面跑来，高兴地端着水杯走了，上课时，我发现小璇的情绪明显低落。下课后，我便问她是不是有什么心事，她只是摇头不语，从那以后，我感觉小璇与我的关系明显疏远了。

24.（分析题）（1）分析小璇与“我”关系疏远的原因。（8分）
（2）结合材料谈谈建立良好师生关系的基本要求。（12分）

王老师在教学《海底世界》一课时，通过播放海底奇妙风光的视频，让学生在色、光、音的美妙组合下，对海底世界有整体的感知；通过演示课件，展示海面图景，启发学生理解“波涛澎湃”的含义，播放“海底听音器”，模拟海底的声音，帮助学生理解“窃窃私语”的含义；通过鼓励学生在黑板上画出自己心目中的海底世界，深化学生对海洋知识的理解。

25.（分析题）（1）对材料中王老师使用的教学媒体的情况进行评析。（10分）
（2）阐述在教学过程中选择教学媒体的依据。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下文，并按要求作答。

火烧云

晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈地看着他的两头小白猪变成小金猪了。他刚想说："你们也变了……"旁边走来个乘凉的人对他说："您老人家必要高寿，您老是金胡子了。"

天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

一时恍恍惚惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉一揉眼睛，沉静一会儿再看。可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云就下去了。

tán	wèi	yíng	tóng	guì	miào	hū
檀	喂	盈	彤	跪	庙	惚

必	胡	灿	骑	秒	凶
猛	高	威	武	镇	

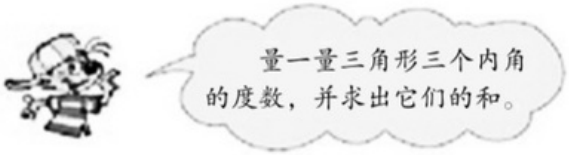
26.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）简析这篇课文的写作特点及教学价值。（10分）
（2）如指导三年级学生学习本文，试拟定教学目标。（8分）
（3）依据拟定的教学目标，设计第 3 ～ 6 自然段的教学。（22分）

请认真阅读下文，并按要求作答。

探索与发现（一）三角形内角和

画一画　量一量

每人画一个三角形，量一量，算一算。

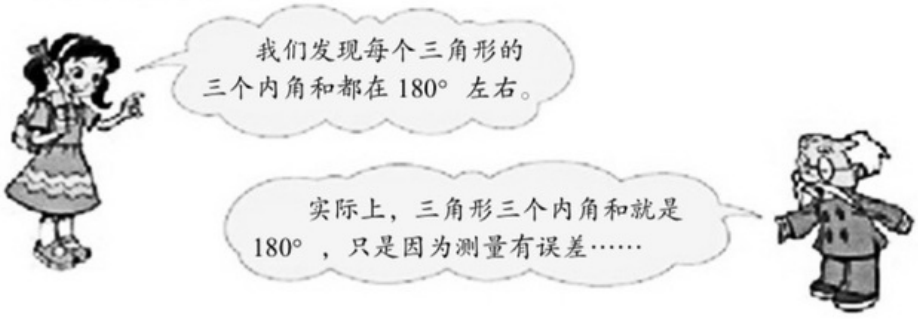


（1）填写下表。

小组活动记录表　　第 _____ 组

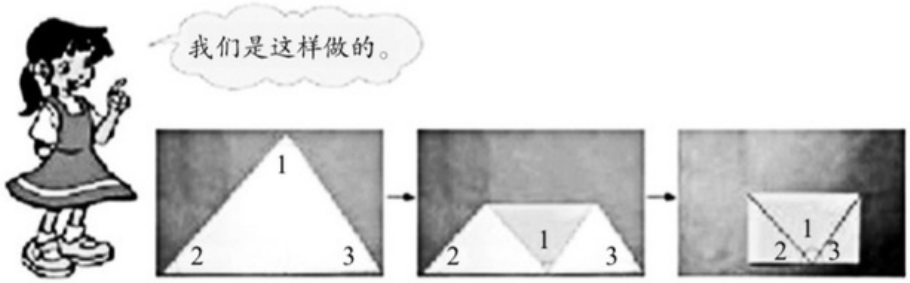
小组成员的姓名	三角形的形状	每个内角的度数			三个内角的和

（2）你发现了什么？



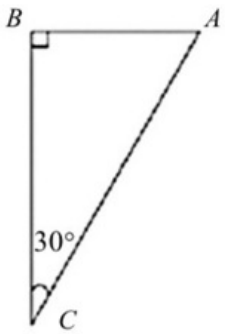
1. 拼一拼。

2. 折一折。



三角形内角和等于180°。

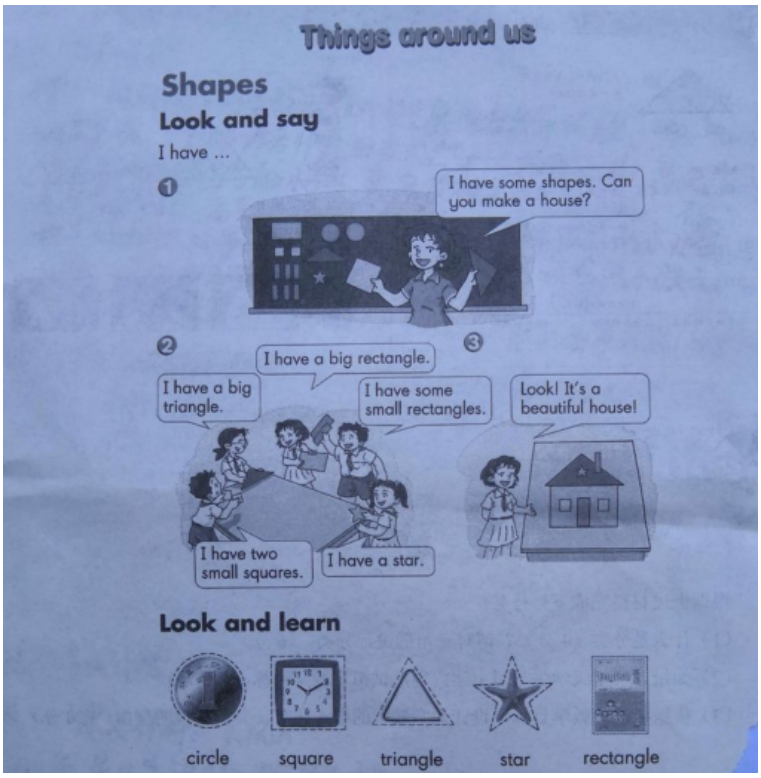
3. 在下面的直角三角形中，∠A的度数是多少？



∠A=180°-（　　）-（　　）
=（　　）

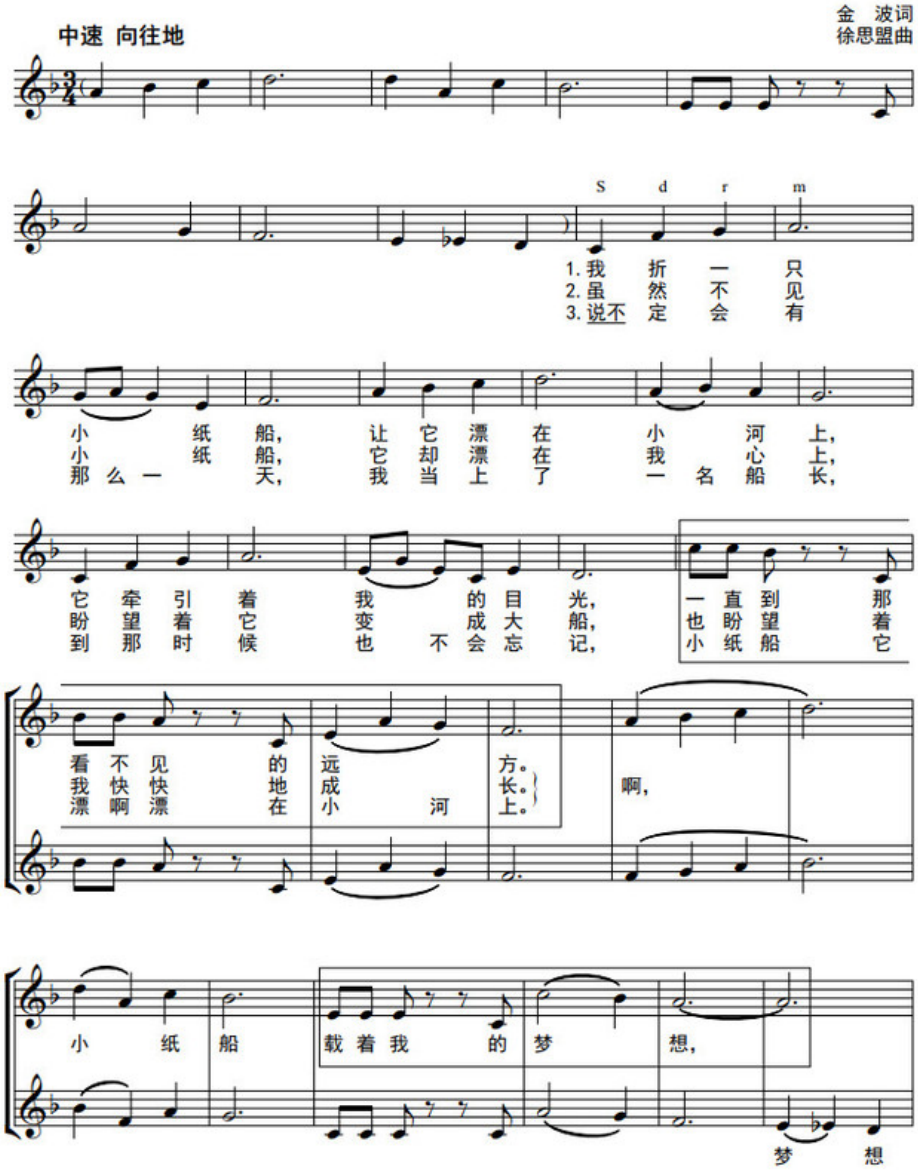
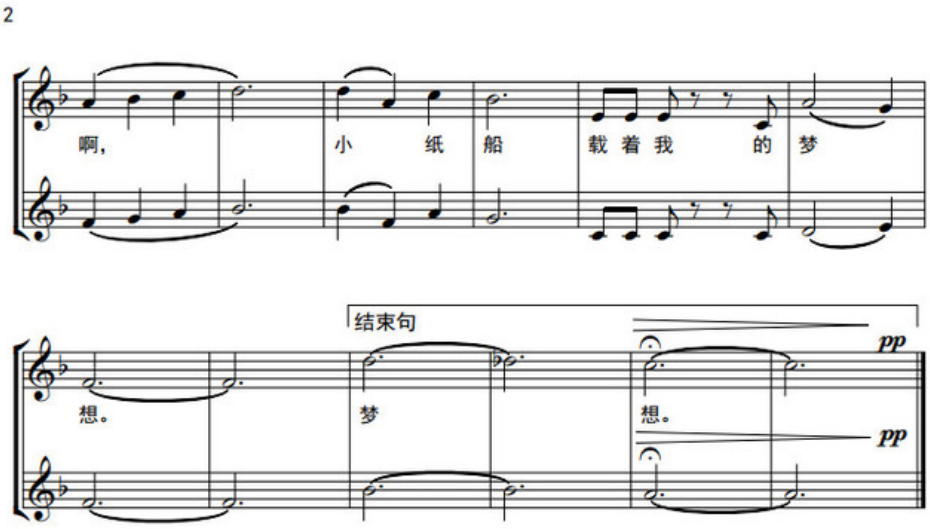
27.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）什么是分类（4分）？请对三角形进行分类。（6分）
（2）如指导四年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的导入环节，并简明说明理由。（20分）

请认真阅读下文，并按要求作答。

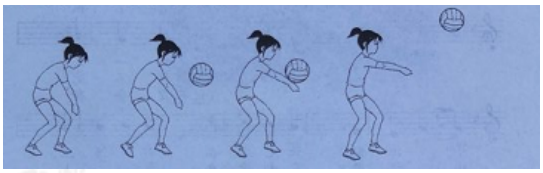


28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简述帮助学生正确学习和记忆单词的方法。（10分）
（2）如指导小学生学习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。（20分）

请认真阅读下文，并按要求作答。

小纸船的梦

金 波词
徐思盟曲
中速 向往地
S d r m
1.我 折 一 只
2.虽 然 不 见
3.说不 定 会 有
小 纸 船，让 它 漂 在 小 河 上，
小 纸 船，它 却 漂 在 我 心 上，
那 么 一 天，我 当 上 了 一 名 船 长，
它 牵 引 着 我 的 目 光，一 直 到 那
盼 望 着 它 变 成 大 船，也 盼 望 着
到 那 时 候 也 不 会 忘 记，小 纸 船 它
看 不 见 的 远 方。
我 快 快 地 成 长。
漂 啊 漂 在 小 河 上。
啊，
小 纸 船 载 着 我 的 梦 想，
梦 想

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲的特点。（10分）
（2）如指导高年级小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计“解决难点乐句（划框部分）”的教学环节并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



正面下手双手垫球

动作方法：正对来球，成准备姿势。垫球前，两臂自然下垂，两手并拢，两拇指平行，两小臂尽量靠近;垫球时，用两脚蹬地，两臂稍内收，利用仲膝含胸、提肩、压腕的全身协调动作迎向来球，将球准确地垫击在前臂的击球部位上。击球瞬间，两臂要保持平稳，身体重心向抬臂的方向移动伴送球击出。

双手下手垫球的击球手型一般分为叠指法和包拳法两种。

叠指法：将两手手指上下相叠，两拇指对齐平行靠压在上面手的中指第指节上，掌根靠紧，两臂伸直相夹，手掌部位不能相叠。

包拳法：将两手抱拳互握，两拇指平行放于上面，两掌根和两小臂靠紧手腕下压，使前臂形成一个垫击平面。

双手下手垫球的部位：一般是用手腕向上10厘米左右的平面。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务:（1）简要说明“正面下手双手垫球”的教学重点、难点。（10分）
（2）如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计技术教学环节的步骤并说明理由 。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

8
身边的设计艺术
我们身边充满了设计艺术，它服务于我们的衣、食、住、行。有了既实用又美观的设计，我们的生活才会更轻松、快捷和舒适，也更加五彩缤纷。
看，这两件小水壶不仅保温耐用，而且功能齐全，便于使用和携带。它们美观大方的外形、时尚漂亮的色彩和活泼可爱的卡通形象设计，正是受同学们喜爱的成功之处。
比较背篓和书包，看看它们在外形、色彩、材质和用途上各有什么相同与不同？

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）平面设计、立体设计和空间设计各自满足人类的什么需求？（10分）

（2）如指导中年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计“什么是好的设计”内容的新授教学活动并说明理由。（10分）

（4）依据拟定的教学目标，设计“身边用品设计的欣赏和评述方法”内容的新授教学活动并说明理由。（10分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码
2 提交答案后即可评分并查看解析